


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»

 С.И.Ляшок  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОУДБ.03 Иностранный язык (английский)**

2022г.

Согласовано  
на заседании цикловой комиссии  
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.

*Сидяч - 1 Сидячкова И.В. 1*

Утверждаю  
заместитель директора по НМР

  
Добышева О.В.  
«31» августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» для специальности среднего профессионального образования «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования, Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт образования (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21 июля 2015 г. ; Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изм.и дополн.).

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является обязательной частью Общеобразовательного цикла (базовые) дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» Учебная дисциплина «Иностранный язык (английские)» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Садово-парковое и ландшафтное строительство» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно -коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения задания;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li><li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li></ul>	<p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;</li><li>умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li></ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li></ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li><li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li><li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	176
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	117
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	0
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	59
<b>Итоговая аттестация</b>	0

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие: «Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста	1	
<b>Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие: «Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Чтение и воспроизведение диалогов	1	
<b>Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие: «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Инд.проект: Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.	1	
<b>Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: «Семья.»	2	
	2. Практическое занятие: «Семейные отношения»	2	
	3. Практическое занятие: «Домашние обязанности»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> : Индивидуальный проект: составление вопросов для интервью.	3	
<b>Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Описание жилища (здание, обстановка).»	2	
	2. Практическое занятие: «Описание жилища (условия жизни)»	2	
	3. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни).»	2	
	4. Практическое занятие: «Описание учебного заведения (техника, оборудование).»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 5 Распорядок дня студента колледжа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: «Распорядок дня студента колледжа.»	2	

	2.Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи.»	2	
	3.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста Выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 6 Хобби, досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Хобби.»	2	
	2.Практическое занятие: «Досуг.»	2	
	3.Практическое занятие: «Досуг.»	2	
	4. Практическое занятие: «Составление диалогов на тему: Мой досуг».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа «Моё хобби» Составление рассказа «Мой досуг» Выполнение упражнений	<b>4</b>	
<b>Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	2.Практическое занятие: «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	2	
	3.Практическое занятие: «Чтение текста. Формирование навыков устной речи»	2	
	4.Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов. Формирование коммуникативной компетенции»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рассказ «Мой город, (моя деревня)» Перевод текста Выполнение упражнений	<b>4</b>	
<b>Тема 8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие: «Еда.»	2	
	2.Практическое занятие: «Способы приготовления пищи»	2	
	3.Практическое занятие: «Традиции питания»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста Выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1.Практическое занятие: «Физкультура и спорт»	2	
	2.Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»	2	
	3.Практическое занятие: «Здоровый образ жизни»	2	
	4. Практическое занятие: «Письменный доклад на тему: Спорт в мой жизни»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ «Спорт и я» Рассказ «Мой ЗОЖ» Выполнение упражнений	<b>4</b>	
<b>Тема 10 Экскурсии и путешествия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1.Практическое занятие: «Экскурсии.»	2	
	2.Практическое занятие: «Экскурсии в музее»	2	
	3.Практическое занятие: «Путешествия самолетом»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инд.проекты: Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).	<b>3</b>	



	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.		
<b>Тема 11</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Россия.»	2	
	2. Практическое занятие: «Национальные символы России»	2	
	<b>3. Практическое занятие: «Государственное устройство России»</b>	2	
	4. Практическое занятие: «Политическое устройство России»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста Выполнение упражнений	<b>4</b>		
<b>Тема 12</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, географическое положение, климат»	2	
	2. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, флора и фауна»	2	
	3. Практическое занятие: «Англоговорящие страны, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Перевод текста Выполнение упражнений	<b>3</b>	
<b>Тема 13</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2. Практическое занятие: «Правила технического перевода»	2	
	3. Практическое занятие: «Научно-технический прогресс»	2	
	4. Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?». Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	<b>4</b>		
<b>Тема 14</b> Человек и природа, экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: «Человек и природа»	2	
	2. Практическое занятие: «Климат.»	2	
	3. Практическое занятие: «Экологические проблемы»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Рассказ «Моё любимое время года» Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений	<b>3</b>		
<b>Тема 15</b> Физические и природные явления	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Парки и дендрарии»	2	
	2. Практическое занятие: «.Виды растений в парках и дендрарии»	2	
	3. Практическое занятие: «Экскурсии по паркам дендрариям.»	2	
	4. Практическое занятие: «Реферат по теме: «Природные явления»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Индивидуальный проект: Разработка маршрута по родному населенному пункту.	<b>4</b>		

<b>Тема 16</b> <b>Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>6</b>	
	1. Практическое занятие: «Подготовка рефератов»	2	
	2. Практическое занятие: «Изучение лексики.»	2	
	3. Практическое занятие: «Чтение и воспроизведение диалогов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект:»Экологическая обстановка и ее влияние на состояние здоровья человека»</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 17. Достижения инновации в области естественных наук</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие: «Новый грамматический материал»	2	
	2. Практическое занятие: Доклад: «Известные деятели в области естественных наук»	2	
	3. Практическое занятие: «Научно-технический прогресс»	2	
	4. Практическое занятие: «Чтение и анализ технического текста»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 18</b> <b>Участие в отраслевых выставках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>5</b>	
	1. Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»	2	
	2. Практическое занятие: «Участие в отраслевых выставках»	2	
	3. Практическое занятие: «Зачетная работа»	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Индивидуальный проект: Презентация: «Каким должен быть настоящий профессионал.»</b>		
<b>Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	
<b>Всего:</b>		<b>176</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **1. Английский язык для строителей.**

Учебник и практикум 2-е издание

Серия: профессиональное образование

КОМСОМОЛЬСКИЙ –НА–АМУРЕ ОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дисциплины: Английский язык. Английский язык для архитекторов. Английский язык для строителей.

**Латина С.В.**

Гриф УМО СПО код книги 394958 2020г. 135с. ISDN 978-5-9916-8696-9

###### **2. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 1.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN978-5-9916-8776-8

###### **3. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2ч. часть 2.**

Учебное пособие 6 издание

Серия: профессиональное образование

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОЕНМЕХ ИМЕНИ Д.Ф. УСТИНОВА.

Дисциплины: Иностранный язык. Английский язык. Грамматика английского языка.

**Кураева Н.И.**

Гриф УМО СПО Код книги 395363 2020г. 259с. ISDN 978-5-9916-8776-2

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал  
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;</li> <li>-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><b>межпредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p><b>Монологическая форма.</b></p> <p>«5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки.</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p><b>диалогическая форма.</b></p> <p>«5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки</p> <p>«4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся.</p> <p>«3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера.</p> <p>«2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p><b>аудирование</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки</p> <p>Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера.</p> <p>Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2»: Частичное понимание менее</p>	<p>Оценка результатов выполнения упражнений</p>

	<p>10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p><b>чтение</b></p> <p>Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка</p> <p>Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке понимания.</p> <p>Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50%.</p> <p><b>письменных работ.</b></p> <p>«5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p><b>личностных:</b></p> <p>-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p><b>метапредметных:</b></p> <p>-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	<p><b>творческая работа:</b> (сочинение, изложение, составление плана и т. п.)</p> <p>– объем монологических высказываний – 20 фраз;</p> <p>логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими.</p> <p>«4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера.</p> <p>«3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера.</p> <p>«2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</li> </ul>		
---	--	--